

муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г.Нурлат Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического
совета
от 27.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат
/ М.А.Монахова /
(Подпись) (И.О. Фамилия)
28.08.2018 (Дата)



УТВЕРЖДЕНО

приказом 1729
МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат
от 28.08.2018 № 129

Положение
о разработке, принятии, утверждении основных образовательных программ начального образования, основного общего образования, среднего общего образования и внесении изменений в них.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 " О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

1.2. ООП НОО и ООП ООО определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.3. ООП НОО и ООП ООО разрабатываются самостоятельно школой с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей.

1.4.ООП НОО и ООП ООО являются нормативными документами, которые становятся предметом оценки и мониторинга деятельности школы.

1.5. Настоящее Положение определяет порядок разработки и утверждения ООП НОО и ООП ООО.

2. Основные разделы

Основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.3. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

2.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Структура и содержание основной образовательной программ основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС)

Требования к структуре и содержанию разделов ООП ФК ГОС ООО и ООП ФК ГОС СОО определяются Федеральным компонентом образовательного стандарта.

ООП ФК ГОС ООО и ООП ФК ГОС СОО содержат следующие структурные элементы:

Целевой раздел.

Пояснительная записка

Цели, задачи образовательной программы

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы.

Содержательный раздел.

Содержание программ по учебным предметам

Программа воспитательной работы.

Организационный раздел.

Учебный план

Календарный учебный график

Формы контроля и учета достижений реализации основной образовательной программы основного общего образования

Информация об используемых УМК

Кадровые условия

Материально-технические условия

Программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), который разрабатываются на уровень обучения в соответствии с Положением о разработке программ учебных предметов, курсов (модулей)

3. Основные разделы

Основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования.

3.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план;(ежегодно обновляется отдельным приложением к ООП НОО и в ООП ООО.)
- календарный учебный график; (ежегодно обновляется отдельным приложением к ООП НОО и в ООП ООО)
- план внеурочной деятельности;(ежегодно обновляется отдельным приложением к ООП НОО и в ООП ООО)
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

- создание ежегодных дополнений к образовательной программе продиктовано необходимостью ежегодно определять режим работы школы: сменность, продолжительность учебной недели на каждом уровне образования, расписание звонков. Ежегодные дополнения вносятся до наступления учебного года, к которому они отнесены.

4. Порядок разработки и утверждения Основной образовательной программы начального общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования.

- 4.1. Основная образовательная программа начального общего образования **разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя начальных классов, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, учителя предметники** с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 4.2. Основная образовательная программа основного общего образования **разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя предметники, заместитель директора по учебной и воспитательной работе,** с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 4.3. Разработанные программы рассматриваются и обсуждаются на педагогическом совете ОУ и Совете школы и утверждается директором.
- 4.4. При соответствии ООП НОО И ООП ООО установленным требованиям на титульном листе каждой программы указываются реквизиты протокола педагогического совета, на которых данная программа рассматривалась, и утверждается директором не позднее 3-х дневного срока после утверждения на педагогическом совете.
- 4.5. Реализация ООП НОО И ООП ООО в полном объеме является обязательной для всех педагогических работников.
- 4.6. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в ООП НОО и в ООП ООО и распечатать в новой редакции.
- 4.7. Изменения и дополнения к Положению принимаются при изменении законодательства. При этом Положение принимается в новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.